



22132202



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

ARABIC B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ARABE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ÁRABE B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 10 May 2013 (afternoon)
Vendredi 10 mai 2013 (après-midi)
Viernes 10 de mayo de 2013 (tarde)

1 h 30 m

TEXT BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for paper 1.
- Answer the questions in the question and answer booklet provided.

LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

Blank page
Page vierge
Página en blanco

النص الأول

طرابلس اللبنانية بلا سيارات الأسبوع المقبل



❶ في الأسبوع المقبل، ستكون مدينة طرابلس اللبنانية خالية من السيارات على مدى ست ساعات، في مبادرة تنظمها جمعيات محلية تهدف إلى “تشجيع اللبنانيين على استخدام وسائل النقل البديلة”，سعياً إلى الحد من التلوث. عشية هذه المبادرة يحيى الفنان راغب علامه حفلاً دعماً للحدث، بصفته سفير حملة الأمم المتحدة لتغيير المناخ.

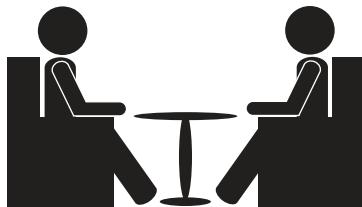
❷ وستكون طرابلس، كبرى مدن شمالي لبنان، خالية من السيارات من الثانية عشرة ظهراً إلى السادسة مساءً مع منع مرور السيارات في عدد من شوارعها الرئيسة وحظر ركبتها على جانبي الطريق على أن يقتصر التنقل على المشي والدراجات الهوائية. وكشف ناظم الخوري، وزير البيئة اللبناني، في مؤتمر صحافي عقد في الوزارة لإطلاق هذه المبادرة، أن ”قطاع النقل يشكل مصدر التلوث الرئيس في لبنان“، مشيراً إلى أن ”حجم أسطول المركبات في لبنان هو مليون و200 ألف، أي ما يوازي مركبة لكل أربعة أشخاص. وتبلغ الزيادة السنوية لهذا الأسطول نحو خمسة عشر في المائة على الأقل“.

❸ ويرى الوزير أن ”J-X“ المستحسن التقل داخل المدينة على الدراجات الهوائية“، داعياً إلى ”المشي وخصوصاً إن طقس لبنان يساعد على ذلك“. كذلك تحدث عن إمكان درس ”استعمال النقل البحري العام على الساحل اللبناني“. ونصح الخوري [8-] استخدام ”سيارات صديقة للبيئة“، مشيراً إلى [9-] [10-] الوزارة ستتقدم بمشروع قانون يوفر إعفاءات ضريبية للمركبات والمباني [11-] تستخدم الطاقة النظيفة. وقالت هلا فاضل، رئيسة جائزة مورييس فاضل، الجهة المنظمة والداعية إلى يوم ”طرابلس خالية من السيارات“، إن هذه المبادرة ”تهدف إلى تعزيز ثقافة المحافظة على البيئة والتشجيع على استخدام وسائل النقل البديلة“. وقال راغب علامه ”الشباب ينتظرون من يبعدهم عن السياسة والخلافات و يجعلهم يجتمعون [11-] مشكلات البيئة التي نعاني منها الآن وفي المستقبل“.

<http://www.alkhaleej.ae> (2011)

النص الثاني

مقابلة مع الفنان السوري دريد لحام



- بدايةً نريد الاطمئنان عن صحتكم J-X-؟

”شكراً لكم. الأمر لا يتعذر عارض صحي أصابني في العين، والأمور تسير نحو الأفضل الحمد لله.“

- إلى أي مدى بدت أفلام مثل (الحدود) و(التقرير) سابقة لعصرها. بقدر ما هي معاصرة الآن؟

”حينما تمعن النظر بصدق فيما يدور حولك، يمكنك استكشاف المستقبل بسهولة، والمهم هنا أن تكون نظرتك صادقة للحاضر الذي تعيشه، بعيداً عن التزيف، كل تلك الأعمال التي ذكرتها كانت عبارة عن نظرة صادقة 5 الواقع في حينه، لذلك كانت شديدة الحساسية في رسم ملامح المستقبل.“

5

- يمكن أن ينطبق هذا الكلام على مسرحية (السقوط) التي قدمتموها مؤخراً في العاصمة القطرية مطلع العام؟

”بالتأكيد، خاصة أنها تلامس معظم المصائب التي نعانيها في عالمنا العربي، ولذلك نسعى لتجسيدها على المسرح، لكنها في ذات الوقت تدعو إلى التفاؤل، فيما لو عادت الشعوب والأنظمة للتمسك بتاريخها، وتراثها، وأحسنت قراءة مستقبلها.“

10

?]- 15 - [

”المستقبل والأمل في الشباب. يبدو أننا اعتمدنا كثيراً على الأجيال الماضية، بما عانته من تردد وضيق في الرؤية، وأعتقد أنه آن الأوان لأن يأخذ الشباب دورهم، وأنق بقدرتهم على القيام بالكثير من الأشياء التي عجزنا عن فعلها.“

10

?]- 16 - [15

”ليس في المسرح فقط، وإنما في كل مكان، في مقابلاتي الإذاعية والتلفزيونية، والصحفية، دائماً أسعى إلى تناسي الرقيب الذي بداخلي، وأحاول أن أتحدث عن كل ما أحس به، وأراه متوافقاً مع مصلحة وطني، دون أن أخشى أحد.“

20

?]- 17 - [

”لا استخدم ما أطلقوا عليه اسم وسيلة التواصل الاجتماعي ، وبدا لي أنها تسببت في الكثير من المشاكل الاجتماعية، على عكس ما يروج له، فهناك الكثير من اتخذوا منها منبراً للتباهي، وأخرون استخدموها وسيلة عصرية للكذب، والأذى وترويج الشائعات. أنا لا أقرأ ما ينشر على (فيسبوك) هذا لأنني سمعت ما كتب عنني، وأعتقد أن هذا الموقع ليس إلا منبراً للتواصل الكاذب، وسامحهم الله على كل حال.“

النص الثالث

كلمة إلى الشباب العربي

❶ اليوم نحتفل بمرور عشرون عاماً على تنظيم معرض "الكتريكس" والذي بدأ عام 1991 بسواعد شابة وأحلام كبيرة في مرحلة لم يكن الاهتمام بالطاقة يمثل أهمية قصوى في العالم. اليوم ونحن نطوي صفحة العشرين عاماً الأولى، ننظر إلى المستقبل وإلى العالم لنجد أن الطاقة بكافة أشكالها وتنوع مصادرها سوف تصبح محطة أنظار العالم أجمع نتيجة التراجع في مصادر الطاقة التقليدية والذي يقابله تطور متلاحق وبحث مستمر عن وسائل ومصادر جديدة لتوليد الطاقة. وعند متابعة التطورات في مجال توليد الطاقة من الرياح أو الشمس أو حتى أمواج المحيطات يتبيّن لنا أن العالم يهرب في اتجاه الطاقات الجديدة ويعطيها أولوية قصوى على مستوى الحكومات.

❷ عزيزي الشاب، دخولك هذا العالم الجديد والمتتنوع هو اقتحام للمستقبل المشرق. بذلك اليوم وغداً في حاجة ماسة إلى الكوادر الشابة المثقفة والعلامة بمهندسة الطاقة ولهذا أُنصح شباب المهندسين التزود بالعلم في هذا المجال الهام حيث أعتقد أن الخمسون عاماً القادمة سوف تكون أعوام الطاقة ومشقاتها.

❸ علينا أن نسعى جميعاً للعمل على التوعية بأهمية استخدام الطاقة البديلة ليس فقط على مستوى الدولة من حيث التوليد من خلال المحطات العملاقة بل أيضاً على مستوى الاستخدام الخاص سواء في المنزل أو المزرعة أو المصنع أو المنشأة التجارية، الحلول كثيرة ومتوفرة ويبقى على الشباب التسلح بالعلم والإقبال على فرص العمل لا نهاية لها على مدار السنوات القادمة. دور الدولة هام ومؤثر حيث لابد من تنمية قدرات الطالب المدرسي من خلال إضافة معلومات ووسائل تعليمية تعلم الطالب مبادئ الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.

❹ في بعض الدول الأوروبية والأمريكية نشأت فكرة "المدرسة الشمسية" وهي مدرسة تحصل على احتياجاتها من الطاقة من خلال الخلايا الشمسية فقط مما يعطي الطالب إيماناً كاملاً بإمكانية تحقيق الهدف إضافة إلى السعي نحو بيئة نظيفة. في بعض الدول الأخرى نجد مبادرات للتعليم الجامعي لخلق مجتمعات بحث علمي لتطوير استخدامات الطاقة. تضافر الجهد في اتجاه واحد سوف يحقق اكتفاء ذاتي للطاقة بالعالم العربي وخفض لتكاليف التقليدية للمصادر الحالية وفتح فرص عمل للشباب إضافة إلى تطور وتنمية صناعة معدات للطاقة الشمسية وطاقة الرياح بمصر والله الموفق.

كلمة ألقاها المهندس عمرو جلال شوقي في افتتاح معرض الكتريكس في دبي – الامارات

المصدر:جريدة الأهرام (2010)

النص الرابع

ماذا قال النسناس في حضرة الأسد؟

١ كانت الحيوانات تعيش في خير وسلام، حتى تمكن من حكم الغابة فيل وأسد فاقتسموا السلطة بينهما. الفيل أصبح ملك الغابة أما الأسد فصار حارسها الأمين. كان الأسد يمشي طوال الليل في الغابة فإذا لمح حيواناً مفترساً متسللاً انقض عليه بشجاعة ولذلك اكتسب الأسد تقدير الحيوانات واحترامها. على عكس الفيل الذي كان ملكاً ظالماً وفاسداً واتخذ لنفسه أتباعاً من فصيلتين: الخنازير الذين كانوا يسطون على قوت الحيوانات، وكانوا قذرين لدرجة أن رائحتهم الكريهة انتشرت في أنحاء الغابة أما الذئاب فقد روّعوا الحيوانات وقتلوا هاً بدم بارد، لأنها أبدت اعتراضاً على ما يفعله الملك الفيل. وبعد سنوات طويلة فاض كيل الحيوانات من ظلم الفيل وفساده. وذات يوم ثارت وحدثت معركة لم تر الغابة لها مثيلاً. وصارت الحيوانات الثائرة تحيط من كل جانب بالملك الفيل الذي خرج إليهم وسأل بصوت خائف مرتعش: "ماذا تريدون مني؟". صاحت الزرافه بحماس: "كان يفترض أن نقتلك جزاءً عادلاً للجرائم البشعة التي ارتكبها في حقنا، لكننا لن نلوث ثورتنا النقية بدمائكم. نريدك الآن أن تخرج من الغابة فلا نراك بعد ذلك أبداً". قال الفيل: "لو خرجم من الغابة سوف تحدث فوضى". فجأة هتفت الزرافه والحيوانات: "ارحل.. ارحل".

٢ اختل الفيل بالأسد خلف شجرة بعيدة ثم عاد الاثنان وصاح: "من الآن فصاعداً، سيكون الأسد مسؤولاً عن حكم الغابة بدلاً مني". أطلقت الحيوانات صيحات الفرح. لكن الأسد زأر وقال: "أشكركم لكنني لن أستطيع أن أحكم الغابة وأقوم بحراستها في نفس الوقت. سأتولى الحكم لمدة أسبوع أو اثنين حتى تعثروا على ملك جديد". مرت أيام من السعادة وبذا المستقبل يبعث على التفاؤل. بعد أسبوع واحد حدث ما عكر صفو الغابة، فقد عادت رائحة الخنازير الكريهة تفوح في أنحاء الغابة فهرعت الحيوانات إلى الأسد لتسigliت به: "أيها الأسد العظيم إننا نشم رائحة الخنازير الكريهة ومعنى ذلك أنهم عادوا يتجلون ليلاً وسيسطون على طعامنا". تطلع إليهم الأسد بنظرة غامضة وقال بهدوء: "لا تقلقاً. سأفعل اللازم".

٣ وجأة هوى على رؤوس الحيوانات نباً صاعق: لقد هاجم عدد من الذئاب الغابة أثناء الليل. التهموا عدداً كبيراً من الأرانب البرية، وقتلوا حماراً وحشياً حاول التصدي لهم. هرعت الحيوانات إلى الأسد فتطلع إليها بنفس النظرة الغامضة وقال: "تقضوا بالانصراف وأنا سأفعل اللازم". قالت الزرافه بنعومة وأدب: "لذلك قلت لنا ذلك من قبل أيها الأسد العظيم. لماذا لم تمنع الذئاب من دخول الغابة؟ لماذا لم تدافع عنا ونحن ننام كما كنت تفعل دائماً؟". زأر الأسد بضيق وصاح: "ألا تفهمون. قلت لكم سأفعل اللازم". انصرفوا. قال الثعلب بمرارة: "يا جماعة يبدو أن الأسد خدعنا. لقد كنا ساذجين عندما صدقنا أنه الأسد معنا ضد الفيل الظالم". ساد صمت عميق قطعه الثعلب قائلاً: "اسمعوا يا جماعة. عندي فكرة نتوصل بها إلى الحقيقة. إذا كان الأسد ينقى بالفيل المخلوع، فلاشك أنه يخرج لمقابلته أثناء الليل. نستطيع أن نبعث إليه بمن يراقبه فنفهم ماذا يحدث. يا نسناس أنت تصلاح للمهمة لأنك ذكي وسريع الحركة".

④

تلك الليلة ظل النسناس يراقب الأسد من فوق شجرة، رأى النسناس الأسد وهو يلتقي بالفيل المخلوع الذي بدا وكأنه ينتظره، استمع النسناس إلى الحوار بين الأسد والفيل. في اليوم التالي ذهبت الحيوانات تشكوا إلى الأسد من جديد: “إن رائحة الخنازير الكريهة صارت لا تحتمل، كما أن الذئاب أصبحت تغير على الغابة كل ليلة”. قال الأسد بهدوء: “سوف أتحقق في هذا الأمر”. هنا اندفع النسناس قائلاً: “أيها الأسد. لقد رأيتك وأنت تقابل الفيل المخلوع”. بدت الدهشة البالغة على وجه الأسد وقال: “ماذا تريدون الآن؟” تكلموا. قال النسناس: “هل لي أن أسألك لماذا تحرص على زيارة الفيل بعد كل الجرائم التي ارتكبها في حقنا”. رد الأسد قائلاً: “الفيل صديقي وأستاذني وصاحب فضل كبير على”. “أيها الأسد، نحن الحيوانات نحبك ونحترمك وقد عهدنا منك الاستقامة والشرف. نحن لا نريد شرًا بالفيل. كل ما نريده أن نعيش حياتنا بحرية. إن عشرات من زملائنا الحيوانات قدموا أرواحهم في الثورة من أجل التخلص من الظلم. أيها الأسد العظيم نرجوك أن تقف مع الحق”. ارتفعت أصوات الحيوانات تؤيد كلام النسناس وبذا التفكير على وجه الأسد ثم زأر بقوة قبل أن يعلن قراره النهائي: الديمقراطية هي الحل.

المصدر: جريدة المصرى اليوم ٩٢ / ٣ / ١١٠٢
بقلم د. علاء الأسواني

النص الخامس

”الإنجليزية“ تغزو لغة الشباب وتفرض أجذتها على التخاطب اليومي

١ سادت في هذا العصر الثقافات المختلفة، وتطورت بين طرقاته شتى منابر التكنولوجيا بتنقدمها المشهود في عالم المحادثات النصية، وقد لوحظ في الفترة الأخيرة إتجاه نسبة كبيرة من الشباب والفتيات إلى لغة جديدة وهي ما تسمى باللغة ”الإنجليزية“، وهي تُنطق بالعربية ولكنها تُكتب بحروفِ إنجلizية، إضافةً إلى تخصيص بعض الأرقام التي ترمز بذاتها لبعض الحروف. اليوم فتحت باب النقاش حول هذا الموضوع، واستطاعت آراء بعض الشباب وجاءت حصيلة الآراء على النحو التالي:

لغة أساسية

٢ أوضحت ريم أحمد حبها للغة ”الإنجليزية“ التي باتت أمراً لم تستطع التخلص منه منذ خمس سنوات، فقد كانت وما زالت تستخدمها كلغة أساسية حين تتحاور مع إحدى زميلاتها عبر الماسنجر أو لإرسال رسالة بريد إلكتروني، ولكنها في مواضع تكره رؤيتها حين تكتب إداحتُ آية قرآنية بهذه اللغة دون احترام للغة العربية التي نزل بها القرآن الكريم.

سهولة وسلامة

٣ ومن جهة قال محمد إبراهيم عن هذه اللغة: إنها لغة مبتكرة، وأكثر سهولة في الكتابة، كما تلهم القارئ بفك راق كونه يكتب جميع ما يدور حوله بالإنجليزية. في حين أوضحت حصة عبد العزيز أنها عادةً ما تكتب بها وتزودها بكلمات إنجليزية بحثة لسهولة بعض الكلمات الإنجليزية وسلامتها بالمعنى، حيث إنها تنسى أحياناً المعنى الذي تُريد إيصاله بالعربية فكتبه بالإنجليزية.

لغة دخيلة

٤ أما هيا عبدالله تقول: إنها ليست لغة حقيقة، إنما هي دخيلة على اللغات المعروفة، خاصة وأنها لا تصنف كلغة أساسية، كما أنها تتعارض مع اللغة العربية الأم في القراءة والنطق، هذه اللغة قد تضعف ركيزة اللغة العربية الفصيحة لدى الأبناء، فينذر الوفاء للغتهم شيئاً فشيئاً، بينما يفترض أن يكون للمدرسة وأروقة الجامعات دور فعال ومؤثر للحد من هذه الظاهرة التي تعتبر خطراً حقيقياً يهدد لغتنا.

تطوير مهارات

٥ وعلى خلاف ذلك أثبتت السيدة نادية عثمان على تداول هذه اللغة بين الشباب على الأقل، وذلك لتكوين ركيزة جديدة قد تؤدي إلى حب الإنجليزية في نفوسهم وبناء أسس لديهم، خاصة وأن أبناء هذا الجيل قد تأخر في تعلمها للإنجليزية التي يفترض تعليمها منذ الصغر وليس في سنوات متأخرة. كما أن بعض الأهالي يجد أنها أسلوب رقي لأبنائهم مما قد يُكسبهم حب الانجليزية دون عناء.

هذه اللغة مصطنعة

٦ وعلى جانب آخر أوضح مدير مركز الإرشاد [٥٧] الدكتور عبد العزيز أهمية اللغة في تحديد الهوية، وقال: إن بروز [٥٨] - [٥٩] الظاهرة للخواء جاء نتيجة عدم وجود إنجاز يفتخر به الشباب، نحن أمّة مستهلكة بينما أي تطور ثقافي وتكنولوجي مادي له ثقافته. يرى د. عبد العزيز أن الحل يمكن من بين يدي الإعلام والمفكرين، بأن يتوجه كل منهم إلى بناء الأمة وتشجيع الطاقات والمواهب وإبراز النماذج الإيجابية، فاستخدام الشاب أو الشابة هذه اللغة في الكتابة ما هو إلا بوابة عبر لُيُشعر ذاته بالانبهار و[٦٠] - [٦١] لمحاولة تجديد مسار معين في نفسه للآخرين.